

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова»**

**Рабочая программа
учебного курса
«Теория и практика написания эссе по обществознанию»
ФГОС СОО**

**10/11 класс
(17/34 часа)**

Автор: Боголюбов Л.Н.

**Тихвин
2019**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями);
- Основная общеобразовательная программа ФГОС СОО МОУ СОШ№1.
- Авторская программа Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10-11 классы, профильный уровень. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М., Просвещение, 2011.

Эссе (мини-сочинение) по обществознанию является обобщенным показателем сформированности у учащегося предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в основной средней школе.

Задание 29 отражает требования одной из сквозных линий экзаменационной работы – проверки умений работать с текстом в его различных видах. Это проявляется, с одной стороны, в осмысленном прочтении высказывания (своеобразного авторского мини-текста), с другой – в создании собственного текста в форме краткого сочинения-размышления (эссе). Выпускник может соглашаться с высказыванием автора и не соглашаться или соглашаться частично, и это становится отправной точкой его самостоятельных размышлений (суждений, утверждений) и появления собственного текста обществоведческого содержания.

Специфика мини-сочинения по обществознанию проявляется прежде всего, в том, что эссе выполняется по конкретной проблеме, относящейся к определенному разделу обществознания, то есть к одной из пяти базовых гуманитарных наук: философии, социологии и социальной психологии, экономики, политологии, правоведения. Темой эссе является одна из выбранных выпускником цитат. Цитаты принадлежат известным людям и относятся к перечисленным выше содержательным линиям.

Цель эссе состоит в раскрытии смысла высказывания, а также в представлении и обосновании собственной позиции. При этом аргументами являются обществоведческие термины и понятия, теоретические положения и выводы, а также факты из социального или личного опыта.

Цели элективного курса: создать условия для ознакомления с теорией, признаками эссе, как жанра сочинения по обществознанию; способствовать формированию практических навыков написания мини-сочинения по заданной теме.

Задачи элективного курса:

- систематизировать и углубить теоретические знания по базовым разделам курса обществознания: философии, социологии и социальной психологии, экономике, политике и правоведению;
- способствовать формированию навыков смыслового чтения, понимания, интерпретации и рефлексии по поводу авторского суждения на определенную тему, как основы развития устной и письменной речи, привлечения аргументов для подтверждения своей позиции;
- обучить учащихся алгоритму создания и грамотного оформления мини-сочинения, с учетом ситуации временного ограничения в условиях ЕГЭ.

Актуальность.

Эссе по обществознанию является для большинства учащихся самым сложным заданием единого государственного экзамена. Написание мини-сочинения (эссе) требует не только наличие прочных знаний по предмету вообще и конкретной области обществоведческих дисциплин в частности, но и умение интерпретировать смысл высказывания, выражать и аргументировать свою позицию в отношении к данному суждению, привлекать теоретические знания для обоснования своей

позиции и приводить факты из различных источников в качестве доказательств своих рассуждений. Чтобы выполнить все требования, предъявляемые к эссе, ученику необходимо получить опыт написания мини-сочинения, сформировать навык письменного изложения своего мнения, суждения по поводу конкретного высказывания, предложенного в контрольно-измерительных материалах на ЕГЭ. В связи с ограничением времени на уроках обществознания процесс обучения умениям написания эссе существенно затрудняется, а перегруженность учащихся старших классов в связи с подготовкой к экзаменам сужает возможности отработки данных умений в домашних условиях.

Элективный курс «Теория и практика написания эссе по обществознанию» призван способствовать формированию и развитию навыков грамотного написания эссе путем создания условий для получения опыта самостоятельного рассуждения, привлечения теоретических знаний и осмысления фактов из разных источников по заданной теме (проблеме) в специально организованное время.

Характеристика элективного курса.

Программа элективного курса «Теория и практика написания эссе по обществознанию» предполагает знакомство учащихся с теорией написания эссе, требованиями, предъявляемыми к данному виду творчества, критериями оценивания мини-сочинения на ЕГЭ. Что позволит сформировать у школьников научно-обоснованный подход к работе над процессом подготовки к итоговой аттестации по обществознанию, поможет учащимся подойти к написанию эссе осмысленно, грамотно, творчески.

Элективный курс предусматривает выделение времени на организацию практической работы с высказываниями, от выбора суждения и создания наброска плана эссе до умения определять идею суждения, осуществлять отбор теоретического материала, привлекать примеры из различных источников в качестве аргументации собственных рассуждений. Программа призвана создать условия для расширения представлений учащихся об обществе, его сферах, способствовать формированию социально-ориентированного научного мировоззрения выпускника, развить наблюдательность и способность откликаться на явления социальной жизни.

Роль программы элективного курса в образовательном маршруте обучающегося заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик:

- осознанно овладевает глубокими и систематизированными знаниями по обществознанию и смежным предметам (литературе, истории, географии);
- расширяет опыт устной и письменной речи;
- способен работать с разнообразными источниками информации;
- может корректно выразить свое мнение по различным проблемам;
- способен аргументировано доказать собственную точку зрения.

Представленный курс поможет подготовить учащихся к выполнению задания 29 (эссе), с учетом индивидуальных способностей и психофизиологических особенностей конкретного ученика, уровня его подготовленности по предмету. Обучение навыкам написания мини-сочинения поможет выпускнику научиться грамотно структурировать эссе, осуществлять отбор необходимой теоретической информации, правильно приводить аргументы, избегать типичных ошибок. Программа призвана углубить знания школьников по всем разделам обществознания, создать условия для овладения культурой устной и письменной речи, способствовать формированию умений применять полученные знания на практике. Знакомство учащихся с теоретическими положениями курса подготовит основу для осознанного усвоения как обществоведческого материала, так и смежных предметов (литература, история, география), развития навыков активных речевых действий, осмысления авторского высказывания, определение авторской позиции и выражение собственного мнения по заявленной проблеме. Практическая часть элективного курса направлена на формирование навыков грамотного написания мини-сочинения с учетом требований к эссе по обществознанию.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию навыков

формулирования собственного мнения (суждения), отбора теоретической и фактической аргументации, развитие навыков письменной речи.

В основу организации занятий для учащихся по обучению написания мини-сочинения по обществознанию положен системно-деятельностный подход, включающий групповые и индивидуальные формы работы.

Планируемые результаты (УУД).

Предметные: научатся определять обществоведческие термины, осуществлять отбор теоретических положений для раскрытия смысла выбранного суждения в контексте конкретной области обществознания; привлекать знания из различных источников, личного опыта в качестве аргументации своих суждений, выводов.

Получат возможность научиться: определять идею высказывания (авторского суждения); грамотно в соответствии с правилами письменной речи оформлять эссе, осуществлять творческий подход к изложению своих мыслей, суждений, не выходя за пределы обозначенной темы.

Метапредметные УУД.

Познавательные: владеют общеучебными и универсальными логическими действиями: самостоятельно определяют и формулируют идею, содержащуюся в высказывании; привлекают необходимую информацию для объяснения фактов и явлений социальной действительности; умеют структурировать знания, осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме; умеют составлять текст в форме эссе; осуществляют анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составление целого из частей; устанавливают причинно-следственные связи, строят логические цепи рассуждения, доказательства; умеют выбирать основания и критерии для сравнения, классификации социальных объектов.

Регулятивные: осуществляют целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; планируют и организуют свою собственную деятельность; осуществляют самоконтроль и оценку своей деятельности на основе выделения и осознания учащимися, что уже освоено и что ещё подлежит усвоению для достижения желаемого результата; обладают элементами волевой саморегуляции как способности к мобилизации сил, энергии, волевому усилию.

Коммуникативные: умеют учитывать позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблем, учитывают и принимают разные мнения; умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеют монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

Личностные: имеют целостный социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур, религий; осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества; выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности; понимают и принимают значение знаний для человека; проявляют готовность к жизненному и личностному самоопределению, умеют выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с общепринятыми этическими принципами; проявляют способность к самоопределению путем определения своего места в обществе и жизни в целом, определения своего образа жизни и построения жизненных планов во временной перспективе.

Формы контроля:

- практические задания;
- создание собственного интеллектуального продукта – эссе;
- мониторинг по итогам обучения.

Программа адресована учащимся 10-11-х классов и рассчитана на 17/34 часа.

**Содержание элективного курса
«Теория и практика написания эссе по обществознанию»
10/11 класс**

Тема 1. Введение. Эссе как форма творческого задания по обществознанию.

Понятие «эссе». Особенности эссе как жанра литературного произведения. Признаки эссе по обществознанию. Отличие эссе по обществознанию от сочинений по другим предметам. Примеры эссе по обществознанию.

Тема 2. Структура эссе по обществознанию.

Понятие структуры эссе: введение (идея высказывания), основная часть (собственная точка зрения, аргументация на теоретическом уровне, примеры из разных источников), заключительная часть (выводы). Характеристика элементов структуры эссе.

Тема 3. Технология ПОПС — формулы в подготовке к написанию эссе.

Компоненты формулы ПОПС.

П – позиция. Высказывание собственного мнения по проблеме. Формулировки: «Я считаю, что...», «На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания», «Я согласен с...».

О – обоснование, объяснение своей позиции. Подтверждающие аргументы.

П – примеры.

С – следствие (суждение или умозаключение). Итоговый блок, подтверждающий выводы.

Характеристика компонентов формулы ПОПС.

Тема 4. Знакомство с образцами эссе. Лабораторная работа.

Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии. Принципы отбора и систематизации материалов для написания эссе. Решение учебно-познавательных задач.

Тема 5. Критерии оценки эссе по обществознанию на ЕГЭ.

Критерии оценки эссе: раскрытие идеи высказывания; раскрытие темы на теоретическом уровне с опорой на соответствующие понятия; качество фактической аргументации.

Методика рецензирования эссе.

Тема 6. Определение идеи эссе. Практическая работа.

Отличие идеи высказывания от проблемы. Понятие идеи как основной и ключевой мысли высказывания. Практическая работа по определению идеи заданных высказываний.

Тема 7. Раскрытие идеи высказывания на теоретическом уровне. Практическая работа.

Особенности теоретической аргументации. Использование теоретических положений с опорой на обществоведческие термины.

Тема 8. Принципы отбора фактической аргументации. Практическая работа.

Использование сюжетов из жизни литературных героев, исторических личностей, сообщения СМИ. Уместность, убедительность, целесообразность фактических аргументов.

Тема 9. Принципы построения заключения эссе. Практическая работа.
Методика формулирования выводов: сведение воедино основных идей, аргументов, подведение итогов рассуждений.

Тема 10. Написание эссе по заданной теме с последующим анализом. Практическая работа.
Выбор высказывания. Определение идеи высказывания. Обоснование собственной позиции; подбор теоретических аргументов с опорой на обществоведческие понятия и термины; подбор примеров; формулирование вывода.
Анализ ошибок при написании эссе.

Тема 11. Специфика эссе: линия «Социология и социальная психология». Практическая работа.
Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Социология». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

Тема 12. Специфика эссе: линия «Экономика». Практическая работа.
Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Экономика». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

Тема 13. Специфика эссе: линия «Политология» Практическая работа.
Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Политология». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

Тема 14. Специфика эссе: линия «Философия». Практическая работа.
Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Философия». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

Тема 15. Специфика эссе: линия «Право». Практическая работа.
Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Философия». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

**Тематическое планирование элективного курса
с определением основных видов
внеурочной деятельности обучающихся**

**«Теория и практика написания эссе по обществознанию»
10/11 класс**

10/11 класс 17/34 часов			
Изучаемые разделы за курс внеурочной деятельности 10/11 класс	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные формы организации деятельности
Тема 1. Введение. Эссе как форма творческого задания по обществознанию.	1/1	Научно- познавательная	беседа
Тема 2. Структура эссе по обществозна нию	1/1	Научно- познавательная	лекция
Тема 3. Технология ПОПС — формулы в подготовке к написанию эссе	1/1	Научно- познавательная	беседа
Тема 4. Знакомство с образцами эссе	1/1	Научно- познавательная	Лабораторная работа
Тема 5. Критерии оценки эссе по обществознанию	1/1	Информационно- аналитическая	семинар
Тема 6 . Определение идеи эссе	1/4	Научно- познавательная	практическая работа
Тема 7. Раскрытие идеи высказывания на теоретическом уровне	2/4	Информационно- аналитическая	Практическая работа
Тема 8. Принципы отбора фактической аргументации	2/6	Научно- познавательная	Практическая работа
Тема 9 Принципы построения заключения эссе	1/3	Научно- познавательная	Практическая работа
Тема 10. Написание эссе по заданной теме с последующим анализом	1/2	Научно- познавательная	Практическая работа
Тема 11. Специфика эссе: линия «Социология и социальная психология»	1/2	Научно- познавательная	Практическая работа

Тема 12. Специфика эссе: линия «Экономика»	1/2	Информационно- аналитическая	Практическая работа
Тема 13 Специфика эссе: линия «Политология»	1/2	Научно- познавательная	Практическая работа
Тема 14. Специфика эссе: линия «Философия »	1/2	Информационно- аналитическая	Практическая работа
Тема 15. Специфика эссе: линия «Право»	1/2	Научно- познавательная	Практическая работа

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

<p>Дополнительная литература для учителя и учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (электронный ресурс www.KM.ru) – Лазебникова А. Ю. Современное школьное обществознание. Вопросы теории и методики. - М.: Школа — Пресс, 2000. – Обществознание: учебник для учащихся 10 класс: базовый уровень; под редакцией Л. Н. Боголюбова.- 3-е изд. — М.: Просвещение, 2007. – Обществознание: учебник для учащихся 11 класс: базовый уровень; под редакцией Л. Н. Боголюбова.- 3-е изд. — М.: Просвещение, 2007. – Фомина С. А. Научись писать эссе по обществознанию. Подготовка к выполнению задания С9 ЕГЭ по обществознанию: учебное пособие — Самара: ООО «Офорт», 2011. – Фомина С. А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умений написания эссе. Задания повышенной сложности — Волгоград: Учитель, 2015. – Школьный словарь по обществознанию: 10–11: пособие для учащихся; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова — 4-е изд.- М.:Просвещение,2007.
<p>Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – презентации по темам с заданиями; – темы высказываний для эссе
<p>Оборудование, приборы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер. – Телевизор. – Мультимедиапроектор.
<p>Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – http:// www.kinder.ru – Каталог детских ресурсов Рунета. – http:// www.potal.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование». – http://school.holm.ru – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. – www.booksgid.com- Boo^ Gid. Электронная библиотека. – www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. – http://www.isokgd.ru/parents/exams/- Институт современного образования – http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» – http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал – http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 20__ \20__ учебный год

Ф.И.О. учителя

Класс 10\11

Курс Теория и практика написания эссе по обществознанию

Программа Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания эссе по обществознанию», 10 /11класс, 17 часов(Элективный курс. Никитина А.Ф, Никитиной Т.И «Право. Базовый и углубленный уровни 10-11 класс», М.)

Учебник:

Количество часов: 0,5 ч. в нед., всего 17 ч.

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1.	Введение. Эссе как форма творческого задания по обществознанию.	1								
2.	Структура эссе по обществознанию	1								
3.	Технология ПОПС — формулы в подготовке к написанию эссе	1								
4.	Знакомство с образцами эссе	1				1				
5.	Критерии оценки эссе по обществознанию	1								
6.	Определение идеи эссе	1				1				
7	Раскрытие идеи высказывания на теоретическом уровне	2/4				2				
8	Принципы отбора фактической аргументации	2/6				2				
9	Принципы построения заключения эссе	1/3				1				
10	Написание эссе по заданной теме с последующим анализом	1/3				1				
11	Специфика эссе: линия «Социология и социальная психология»	1/2				1				

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
12	Специфика эссе: линия «Экономика»	1/2				1				
13	Специфика эссе: линия «Политология»	1/2				1				
14	Специфика эссе: линия «Философия»	1/2				1				
15	Специфика эссе: линия «Право»	1/2				1				
	ИТОГО	17/34				13				

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя